

Streszczenie

UE jest zdecydowana podjąć działania w celu ograniczenia globalnego ocieplenia do poziomu znacznie poniżej 2°C powyżej poziomu przedprzemysłowego, zgodnie z porozumieniem paryskim z 2015 r. W listopadzie 2018 r. Komisja przyjęła strategię "Czysta planeta dla wszystkich", której celem jest stworzenie do 2050 r. prosperującej, nowoczesnej, konkurencyjnej i neutralnej klimatycznie gospodarki. Edukacja jest podstawowym elementem globalnej reakcji na zmianę klimatu.

Opinia publiczna, zwłaszcza młodych ludzi, jest w pełni świadoma problemów związanych z globalną zmianą klimatu. Pomimo tego, mniej jest działań mających na celu zmniejszenie śladu węglowego, a tym samym ochronę obszaru dziedzictwa kulturowego.

Uczniowie potrzebują edukacji na temat wpływu zmian klimatu na dziedzictwo kulturowe oraz znaczenia dziedzictwa kulturowego jako wskaźnika zmian klimatu. Aby to osiągnąć, ogólnym celem niniejszego projektu jest budowanie świadomości uczniów na temat dziedzictwa kulturowego ich miasta, ochrony dziedzictwa kulturowego oraz krytycznej świadomości związanej z problemami zmian klimatycznych.



Szkoły Partnerskie

Colegio La Salle-El Pilar Alfaro
Mr Rubén Bermejo
rubenber@lasalle.es
SPAIN

Adnan Menderes Ortaokulu
Mr İsa Reşber
isaresber@hotmail.com
TURKEY

OS `Despot Stefan Visoki
Mrs Ksenija Laišić-Miletić
ksenijalaisicmiletic@gmail.com
SERBIA

Szkoła Podstawowa nr 14
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Armii Krajowej
Mr Michał Nowak mike7nowak@gmail.com
POLAND

Istituto Comprensivo De Amicis-
Manzoni Mrs Grazia Orlando
grazia.ory@gmail.com
ITALY

Cirkevna Spojena Skola Panny Marie
Mrs Tímea Galo Lukács
kamocsa2@gmail.com
SLOVAKIA

www.catcherasmus.eu

Climate and Threats on Cultural Heritage Erasmus + KA 229 Project



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*"To, co robisz, ma znaczenie,
ale Ty musisz zdecydować,
jakie znaczenie."*



Niniejsza ulotka odzwierciedla jedynie poglądy szkół partnerskich, a Komisja Europejska i Narodowe Agencje krajów partnerskich nie ponoszą odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.

Cele

Ogólnym celem projektu jest budowanie świadomości uczniów na temat dziedzictwa kulturowego ich miasta, zachowania dziedzictwa kulturowego oraz krytycznej świadomości problemów związanych ze zmianami klimatu. Inne cele obejmują:

- Zapewnienie trwałej zmiany zachowań uczniów na temat ratowania naszej planety i zachowania obszarów dziedzictwa kulturowego poprzez działania projektowe
- Podnoszenie świadomości w zakresie ochrony materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego w szkołach
- Dzielenie się najlepszymi praktykami dotyczącymi dziedzictwa kulturowego i edukacji klimatycznej wśród szkół partnerskich
- Podniesienie poziomu świadomości znaczenia obszarów dziedzictwa kulturowego na poziomie miasta
- Rozwijanie języków obcych i umiejętności pracy zespołowej uczniów i pracowników
- Promowanie różnorodności kulturowej i obywatelstwa UE oraz poszanowania kultur innych krajów
- Stworzenie u uczniów poczucia, że są wartościowymi członkami szerokiej rodziny kulturowej UE

www.catcherasmus.eu

Adresaci

Projekt skupia się na aktywnym udziale uczniów. Nauczyciele służą swoim doradztwem, natomiast podczas wszystkich działań projektowych uczniowie pozostają w centrum działań projektowych.

Grupy projektowe składają się z uczniów, pracowników oświaty, dyrektorów szkół i rodziców. Uczniowie (11-14 lat) szkół partnerskich uczestniczą we wszystkich działaniach projektowych.

Nauczyciele i dyrektorzy dołączają do lokalnych i międzynarodowych działań projektowych. Jeśli uczeń, który potrzebuje specjalnej opieki, uczestniczy w krótkoterminowych działaniach związanych z wymianą, jeden z jego rodziców dołącza do działań jako osoba towarzysząca.



Zapraszamy do naszego projektu eTwinning
<https://twinspace.etwinning.net/121525/home>

Oczekiwane Rezultaty

Wszystkie produkty będą powstawały w zespołach projektowych.

- **Konserwuję:** Będzie zawierał szczegółowe informacje na temat zachowywania obszarów dziedzictwa kulturowego w miastach szkół partnerskich. Będzie dostępny w języku angielskim.
- **Ratowanie planety:** będzie zawierał wskazówki dotyczące codziennego życia, jak zmniejszyć nasz ślad węglowy. Przedstawione zostaną również scenariusze naukowców dotyczące katastrofy w ciągu najbliższych 20 lat, jeśli nie będziemy chronić planety.
- **Skrypt dla nauczyciela:** będzie zawierał 12 scenariuszy lekcji na temat dziedzictwa kulturowego i zmian klimatycznych. Również scenariusze lekcji zawierające zajęcia na zewnątrz i wewnątrz budynku.
- **Zeszyt ćwiczeń na temat recyklingu:** będzie zawierał 12 ćwiczeń dotyczących materiałów odpadowych (przygotowany dla uczniów w wieku 11-14 lat).
- **Strona internetowa:** wszystkie rezultaty i wyniki projektu będą zamieszczone na stronie internetowej projektu przez okres sześciu lat.
- **Ulotka:** zawiera szczegółowe informacje o działaniach projektowych. Będzie dostępna w językach ojczystych szkół partnerskich. Partnerzy będą ją wykorzystywać we wszystkich działaniach upowszechniających.
- **Folder upowszechniający:** będzie używany w trakcie i po zakończeniu projektu do rozpowszechniania wyników i rezultatów projektu wśród wszystkich zaangażowanych.