

## Resumen

La UE se compromete a tomar medidas para limitar el calentamiento global por debajo de los 2°C por encima de los niveles preindustriales, de conformidad con el Acuerdo de París de 2015. En noviembre de 2018, la Comisión adoptó la estrategia "Planeta limpio para todos", con el objetivo de lograr una economía próspera, moderna, competitiva y climáticamente neutra para 2050. La educación es un elemento esencial de la respuesta global al cambio climático.

La opinión pública, especialmente la de los jóvenes, es muy consciente de los problemas del cambio climático global. A pesar de esto, hay menos acciones para reducir la huella de carbono y así proteger el área del patrimonio cultural.

Los estudiantes necesitan educación sobre el impacto del cambio climático en el patrimonio cultural y sobre la importancia del patrimonio cultural como indicador del cambio climático. Para lograr esto, el objetivo general del proyecto es sensibilizar a los estudiantes sobre el patrimonio cultural de su ciudad, la preservación del patrimonio cultural y una conciencia crítica de los problemas relacionados con el cambio climático.



## Escuelas asociadas

**Colegio La Salle-El Pilar Alfaro**  
**Mr. Rubén Bermejo**  
[rbermejo@lasallealfaro.es](mailto:rbermejo@lasallealfaro.es)  
SPAIN

**Adnan Menderes Ortaokulu**  
**Mr. İsa Reşber**  
[isaresber@hotmail.com](mailto:isaresber@hotmail.com)  
TURKEY

**OS `Despot Stefan Visoki**  
**Mrs. Ksenija Laišić-Miletić**  
[ksenijalaisicmiletic@gmail.com](mailto:ksenijalaisicmiletic@gmail.com)  
SERBIA

**Szkola Podstawowa nr 14 z Oddziałami**  
**Dwujęzycznymi im.**  
**Mr. Michał Nowak**  
[mike7nowak@gmail.com](mailto:mike7nowak@gmail.com)  
POLAND

**Istituto Comprensivo De Amicis-Manzoni**  
**Mrs. Grazia Orlando**  
[grazia.orly@gmail.com](mailto:grazia.orly@gmail.com)  
ITALY

**Cirkevna Spojena Skola Panny Marie**  
**Mrs. Tímea Galo Lukács**  
[kamocsa2@gmail.com](mailto:kamocsa2@gmail.com)  
SLOVAKIA

[www.catcherasmus.eu](http://www.catcherasmus.eu)

## Clima y amenazas al patrimonio cultural.

Erasmus + KA 229 Project



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

“Lo que haces marca la diferencia, y tienes que decidir qué tipo de diferencia quieres marcar”.



Este folleto refleja únicamente los puntos de vista de las escuelas asociadas, y la Comisión Europea y las Agencias Nacionales de los países socios no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

## Objetivos

El objetivo general del proyecto es sensibilizar a los estudiantes sobre el patrimonio cultural de su ciudad, la preservación del patrimonio cultural y una conciencia crítica de los problemas del cambio climático relacionados con ellos. Otros objetivos:

-Proporcionar un cambio de comportamiento permanente en los alumnos sobre cómo salvar nuestro planeta y preservar las áreas del patrimonio cultural a través de actividades del proyecto.

-Sensibilización sobre la salvaguardia del patrimonio cultural material e inmaterial en las escuelas.

-Compartir buenas prácticas sobre el patrimonio cultural y la educación climática entre las escuelas asociadas.

-Aumentar el nivel de conciencia de la importancia de las áreas de patrimonio cultural a nivel de la ciudad.

-Desarrollar idiomas extranjeros y habilidades de trabajo en equipo de los alumnos y el personal.

-Promover la diversidad cultural y la ciudadanía de la UE y respetar la cultura de otros países.

-Sentirse un miembro valioso de la amplia familia cultural de la UE

[www.catcherasmus.eu](http://www.catcherasmus.eu)

## Grupo destinatario

El proyecto se centra activamente en la participación de los estudiantes. Los maestros brindarán su asesoramiento y durante todas las actividades del proyecto y los estudiantes serán el centro de las actividades del proyecto. Los grupos del proyecto están formados por estudiantes, personal educativo, administradores escolares y padres. Los estudiantes (11-14 años) de la escuela asociada se unirán a todas las actividades del proyecto. Los profesores y administradores se unirán a las actividades del proyecto local y transnacional. Si un estudiante necesita acompañamiento especial se unirá a actividades de intercambio a corto plazo, uno de sus padres se unirá a la actividad como acompañante.



Visita nuestro proyecto e-Twinning

<https://twinspace.etwinning.net/121525/home>

## Resultados esperados

Todos los resultados serán producidos por equipos de proyecto.

-Estoy preservando: Incluye información detallada a preservar sobre áreas de patrimonio cultural en las ciudades escolares socias. Estará disponible la versión en inglés.

-Salvando el Planeta: Incluye consejos de vida diaria para reducir la huella de carbono. También incluye información detallada sobre el escenario de desastre de los científicos en los próximos 20 años si no protegemos el planeta.

-Libro Docente: Incluye 12 planes de lecciones de patrimonio cultural y temas de cambio climático. También los planes de lecciones consisten en actividades al aire libre y bajo techo.

-Libro de actividades de reciclaje: incluye 12 actividades de reciclaje utilizando la preparación de materiales de desecho para estudiantes de 11 a 14 años.

-Sitio web: todos los productos y resultados del proyecto se publicarán en el sitio web del proyecto durante los seis años.

-Folleto: Proporciona información detallada sobre las actividades del proyecto. Estará disponible en los idiomas nativos de las escuelas asociadas. Los socios lo utilizarán en todas las actividades de difusión.

-Carpeta de Difusión: Se utilizará durante y después del proyecto para difundir los resultados del proyecto con todos los interesados.